

Une histoire à Madagascar

Lors de ce voyage humanitaire à Madagascar, notre équipe était composée de la présidente de l'association CTMS, Laurence, du trésorier Pierre, d'une volontaire Pierrille et de moi-même (Florent), simple membre. Nous avons mis des mois à organiser cette mission d'observation au fil des rendez-vous et réunions. Initialement, il a été décidé de visiter deux écoles de sourds : l'une située à Tamatave (à l'Est) et l'autre à Morondava (à l'Ouest). En arrivant à Madagascar au premier jour, nous avons été frappés par l'aimable accueil, la convivialité de la population locale et bien sûr la chaleur climatique.



De gauche à droite : Florent, Pierre, Pierrille et Laurence. Photo prise lors de notre petite pause-déjeuner.



L'équipe, la responsable et ses élèves à l'école de Tamatave

Ensuite, après avoir loué un 4x4 avec chauffeur-guide, nous sommes partis de la capitale Tananarive pour aller à Tamatave : le trajet a duré 6h sans encombre. A l'arrivée, le directeur nous a très bien accueillis à l'école SEMATO où nous avons été présentés au personnel et à tous les élèves. Durant cette petite réunion improvisée, le matériel éducatif venant de la France (livres, jeux de société, posters, peluches, vêtements, etc..) leur a été distribué. Les enfants, déjà émerveillés par notre venue, étaient très heureux de les recevoir. Ensuite, nous sommes allés dans une librairie où nous avons pu acheter avec l'argent récolté de l'association, tout le matériel scolaire dont l'école avait besoin. Après avoir déjeuné dans un restaurant de spécialité locale, nous sommes revenus à l'école pour distribuer les fournitures scolaires aux élèves. La journée fut belle et enrichissante au niveau de l'ambiance et de la convivialité.

Afin de traverser le pays de l'Est à l'Ouest, il nous a fallu trois jours de routes sans oublier d'innombrables nids de poule et de nombreux virages parfois dangereux ! A cette occasion, nous saluons le courage et la persévérance de notre conducteur, Serge. Durant ce voyage, l'équipe a fait escale à Tananarive et à Antsirabe où nous avons visité rapidement la plus grande école de sourds de Madagascar (200 élèves). En arrivant à Morondava, ville de la région Ménabé connue pour ses nombreux baobabs, nous étions hébergés dans un ensemble de bungalows au bord de la mer. Le lendemain, nous sommes allés à la rencontre de la très gentille directrice de l'école et de ses élèves à qui nous avons distribué le matériel venant des donateurs de la France, et ensuite, on est allé dans une librairie pour acheter le matériel nécessaire à une meilleure scolarité. Avant de revenir à l'école dans la soirée, nous avons eu l'occasion d'aller visiter un grand champ de baobabs dont nous avons pris beaucoup de photos au fur et à mesure du coucher du soleil ! Vraiment grandiose et très beau à voir ! Pour des raisons de sécurité, nous sommes rentrés à l'école avant la tombée de la nuit.



Les élèves et nous à l'école de Morondava

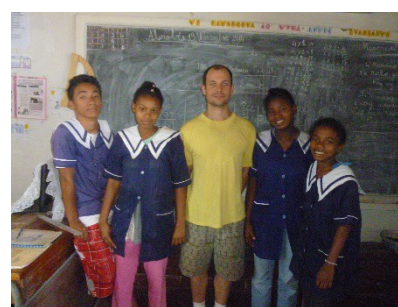


Les élèves et moi à l'école de Fianarantsoa

Puis, l'équipe humanitaire est revenue à la capitale, d'où Laurence et Pierre doivent repartir en France. Une amie de Pierrille, Thérèse, a fait son chemin inverse pour nous rejoindre. A trois, nous avons enfin pris pour la première fois un taxi-brousse qui relie les principales villes. En général, un taxi-brousse est un moyen de transport pratique et joyeux mais très souvent bondé, ce qui n'est pas très sécurisé. En compagnie de Pierrille et de Thérèse, j'ai pu visiter les cinq écoles restantes qui accueillent les enfants sourds : Antsirabe, Fianarantsoa (Centre-Sud), Tananarive, Mahajanga (Nord) et enfin Diego Suarez (Nord). Chacune de ces

écoles ayant des besoins spécifiques différents, ce qui m'a permis de les classer par ordre de priorité pour l'aide future : Fianarantsoa, Diego Suarez et Mahajanga. Ces trois écoles ont beaucoup moins de moyens que les autres car elles ne sont pas aidées financièrement.

Enfin, durant les trois dernières semaines, je suis retourné enseigner bénévolement dans l'école primaire des sourds à Tamatave, après une visite de 3 jours dans la magnifique île de Sainte-Marie. Dans cette école, j'ai enseigné le français, les maths, le sport et bien sûr la LSF dans les 6 classes de niveaux différents. Je dormais seul dans un des deux dortoirs des garçons. Ce fut une très belle expérience humaine et enrichissante car les malgaches vivent en communauté avec une forte solidarité, habitude qui se perd peu à peu en France et autres pays riches. Entre temps, j'ai eu l'occasion de visiter le très beau parc d'Ivoloina qui abrite les principaux spécimens de Madagascar : lémuriers, tortues de terre, serpents, caméléons, geckos, diverses végétations parfois étonnantes, etc. Je ne pensais pas qu'il serait si difficile de partir : je voulais prolonger l'aventure dans ce pays. L'expérience à Madagascar m'a beaucoup aidé à relativiser les problèmes. Ce qui m'a frappé, c'est le grand contraste entre la joie de vivre des malgaches et la misère qui y réside ! J'espère que l'association CTMS va y revenir en 2016 avec l'objectif d'aider pleinement les trois écoles les plus démunies.



Les élèves de CM2 et moi à Tamatave